



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>LENGUA CASTELLANA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>20 ABRIL</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>5 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera incide la capacidad de asombro e imaginación de los estudiantes en la producción de un texto narrativo?

### COMPETENCIAS:

- Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y estructura de la narración, además las exigencias del contexto.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.

3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

mana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 ABRIL	<p><b>Presentación del área.</b></p> <p><b>PNL: Las consonantes</b></p> <p><b>Géneros Literarios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación.</li> <li>• Decorar la portada del periodo.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 48, 49, 51, 209.</li> <li>• Observar video sobre la lírica, el teatro y la narrativa.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiR0">https://www.youtube.com/watch?v=1YnmgtPSiR0</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM">https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM</a></li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro págs. 38 -39- 41.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Tablero.</li> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• T.V.</li> <li>• Portátil.</li> <li>• Cuentos infantiles.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interpretativo:</b> Reconoce dentro de un texto narrativo ( el cuento), los elementos y estructura narrativa-</li> <li>• <b>Argumentativa:</b> Aplica normas ortográficas para escribir correctamente haciendo uso de las mayúsculas.</li> <li>• <b>Argumentativa:</b> Identifica dentro de la oración el género y número del adjetivo.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Propositiva:</b> Organiza y relaciona correctamente las palabras en sus producciones orales y escritas.</li> <li>• <b>Propositiva:</b> Organiza los eventos de una narración de acuerdo con su secuencia narrativa y describo los lugares en los que suelen habitar los personajes.</li> </ul>
2 27 ABRIL a 1 MAYO	<p><b>PNL: Aumentativos y diminutivos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc">https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koS75M4k_hs">https://www.youtube.com/watch?v=koS75M4k_hs</a></li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 64 – 65 – 73.</li> </ul>			

	<b>La narración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs">https://www.youtube.com/watch?v=6fsFz5ensUs</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvvgY">https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvvgY</a></li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> </ul>			
<b>3 4 al 8 MAYO</b>	<b>PNL: Uso de r – rr</b>  <b>La narración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas 70, 71, 73, 214.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>• Trabajo en libro págs. 58- 59- 60- 61- 210- 211.</li> </ul>			
<b>4 11 al 15 MAYO</b>	<b>PNL: El teléfono, la noticia.</b>  <b>Clases de narración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Observación video ADN</li> <li>• Revisión de noticias y dialogo sobre cada una.</li> <li>• Trabajo en libro págs: 52 – 74 – 75- 76 – 215 – 216.</li> <li>• Escribir una noticia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo dirigido</li> <li>• Elaborar mapa conceptual.</li> <li>• Trabajo práctico págs. 78 – 79 – 82 – 83 – 84.</li> <li>• Tarea: trae imágenes para construir un cuento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de una noticia sobre nuestro municipio.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación del género narrativo y sus características.</li> </ul>	
<b>5 18 al 22 MAYO</b>	<b>PNL: Uso de s – c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 94 – 96- 97.</li> </ul>			

	<b>La fábula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY">https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtWTCY2e1WE">https://www.youtube.com/watch?v=AtWTCY2e1WE</a></li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 85 – 86 – 87 – 88 – 89.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventar y escribir una fábula.</li> </ul>	
<b>6 25 al 29 MAYO</b>	<b>PNL: Uso de q – k - c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro páginas: 95 – 97.</li> </ul>			
	<b>El cuento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagar sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wmo-EHdZkoc">https://www.youtube.com/watch?v=Wmo-EHdZkoc</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ThnVWVWH7Pk">https://www.youtube.com/watch?v=5ThnVWVWH7Pk</a></li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> <li>• Realización de las páginas 82 – 83 – 84. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad con las imágenes: construir un cuento.</li> </ul> </li> <li>• Lectura del fragmento del cuento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un cuento.</li> </ul>	
<b>7 1 al 5 JUNIO</b>	<b>PNL: Uso de b - v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en libro página: 49.</li> </ul>			
	<b>El adjetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Consignación</li> <li>• Observación video ADN</li> <li>• Realización páginas 66, 67, 68, 69.</li> </ul>			

<p><b>8</b> <b>8 al 12</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>PNL: Uso de ñ - y - ll</b></p> <p><b>El verbo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Realización página 49.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Dramatizar acciones y adivinar.</li> <li>• Explicación por medio de los videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA">https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ">https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ</a></li> <li>• Trabajo en el cuaderno.</li> <li>• Actividad ADN Página 90, 91, 92, 93, 219, 220.</li> </ul>			
<p><b>9</b> <b>15 al 19</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>PNL: El lenguaje corporal.</b></p> <p><b>El verbo y sus tiempos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal comunicando diferentes pensamientos usando lenguaje corporal.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Trabajo en el libro: Pág. 53.</li> <li>• Comprensión lectora: Pág. 72</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por medio del video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk">https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk</a></li> <li>• Conversatorio grupal.</li> <li>• Trabajo ejercicios prácticos en el cuaderno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de comprensión lectora.</li> <li>• Evaluación el verbo y sus tiempos.</li> </ul>	
<p><b>10</b> <b>22 al 26</b> <b>JUNIO</b></p>	<p><b>PNL: La agenda escolar y el índice.</b></p> <p><b>Producción escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Realización páginas 98 – 99.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Escritura de una experiencia vivida que fue muy significativa.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura grupal.</li> <li>• Corrección de ortografía.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**COGNITIVOS:**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

**PROCEDIMENTALES:**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**ACTITUDINALES:**

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 4	Semana 5	Semana 5	Semana 6	Semana 7	H B A	A D N	Semana 3	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERN A
Escritura de una noticia sobre nuestro municipio.	Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Inventar y escribir una fábula.	Producción escrita de un cuento	Trabajo práctico de talleres en el libro			Evaluación del género narrativo y sus características.	Evaluación de comprensión lectora.	Evaluación el verbo y sus tiempos.				